

T.C.
MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ

ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ
ELEKTRİK PROGRAMI
AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU

Dr. Öğretim Üyesi H. Erdem YALKIN
Dr. Öğretim Üyesi Çağlar KARACA
Doç. Dr. Etem KÖSE

2023

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ.....	1
1.1. Programa Ait Bilgiler.....	1
2. ÖĞRENCİLER.....	1
2.1. Öğrenci Kabulleri.....	1
2.2. Yatay Geçişler ve Ders Sayma.....	1
2.3. Öğrenci Değişimi	1
2.4. Danışmanlık ve İzleme	1
2.5. Başarı Değerlendirmesi.....	1
2.6. Mezuniyet Koşulları	1
3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI	2
3.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları.....	2
3.2. Birimin Özgörevleriyle Tutarlılık	2
3.3. Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	2
3.4. Program Eğitim Amaçlarının Yayımlanması	2
3.5. Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi	2
3.6. Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma	2
4. PROGRAM ÇIKTILARI	3
4.1. Tanımlanan Program Çıktıları	3
4.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci.....	3
4.3. Program Çıktılarına Ulaşma	3
5. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME	3
6. EĞİTİM PLANI	3
6.1. Eğitim Planı.....	3
6.2. Eğitim Planını Uygulama Yöntemi	3
6.3. Eğitim Planı Yönetim Sistemi.....	3
7. ÖĞRETİM KADROSU	4
7.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği	4
7.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri	4
7.3. Atama ve Yükseltme.....	4
8. ALTYAPI.....	4
8.1. Eğitim İçin Kullanılan Alanlar ve Teçhizat.....	4
8.3. Kütüphane.....	4
8.4. Özel Önlemler	5
9. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR.....	5
9.1. Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği.....	5

10.	ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ.....	5
11.	SONUÇ.....	5

1. GİRİŞ

1.1. Programa Ait Bilgiler

Akademik personelin iletişim bilgileri, program tanımı, türü, tarihçesi, program amacı ve bu amacı gerçekleştirmek için uyguladığı öğretim planı hakkında detaylı bir açıklama mevcuttur. Bilgiler güncel ve web sayfasında sunulan veriler ile tutarlı olup programın güçlü yanıdır.

2. ÖĞRENCİLER

2.1. Öğrenci Kabulleri

Programa öğrenci kabulü için, Merkezi Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavını kazanmış olması yeterlidir. Öğrencilerin bu programda alacağı eğitim için önceki öğrenim eksiklerinin saptanması ve bunların giderilmesine yönelik tedbirlerin uygulanması planlanmaktadır.

2.2. Yatay Geçişler ve Ders Sayma

Program yatay ve dikey geçiş işlemleri “Manisa Celal Bayar Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik”e uygun olarak sürdürülmektedir. Geçiş yapan öğrencilerin almış oldukları dersler “MCBÜ Önlisans ve Lisans Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Yönergesi” dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir. Sürecin takibi ilgili komisyonlar tarafından yapılmakta olduğundan programın güçlü yanıdır.

2.3. Öğrenci Değişimi

Ulusal ve uluslararası düzeyde öğrenci hareketliliği konusunda Birim Uluslararası İlişkiler Komisyonu tarafından düzenlenen toplantılar ile bilgilendirmeler yapılmasına karşın öğrenci değişimi bulunmamaktadır. Erasmus kapsamında daha çok 4 yıllık fakülte bağlantılarının olması sıkıntı yaratmaktadır. Fakat birimin bu konuda bir vizyon ortaya koyması ve uluslararası iş birlikleri önemsemesi programın güçlü yönlerindendir.

2.4. Danışmanlık ve İzleme

Programda Akademik Danışmanlık faaliyetleri “MCBÜ Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Akademik Danışmanlık Yönergesi” esas alınarak yürütülmektedir. Periyodik olarak düzenlenen, kayıt altına alınarak raporlanan toplantılar ile süreç takibi yapılmaktadır. Bölüm komisyonu tarafından öğrencilerden alınan geri bildirimlere yönelik iyileştirme çalışmalarının yapılması programın güçlü yanıdır.

2.5. Başarı Değerlendirmesi

Öğrencilerin aldıkları derslerdeki yıl içi başarıları; “MCBÜ Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” uyarınca değerlendirilmektedir. Süreç içerisinde bilgisayar laboratuvarı uygulamaları, ödev, araştırma temelli takım çalışmaları gibi farklı yöntemler kullanılması ve bunların öğrenci başarısı üzerindeki etkisinin takip edilmesi programın güçlü yanıdır. Derslerin neredeyse tümünü laboratuvarlarda ve uygulama odaklı almaları, piyasanın istediği nitelikli iş gücünü geliştirme ve öğrencilerin katma değerli bilgiler edinmesi adına en önemli güçlü yanlardan biridir.

2.6. Mezuniyet Koşulları

Program mezuniyet koşulları “MCBÜ Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği”ne uygun şekilde yapılmaktadır.

3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

3.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Program eğitim amaçları sektörün güncel talepleri doğrultusunda belirlenmiştir. Eğitim amaçlarının tanımlanması aşamasında program mezunlarının çalışma sahalarının da göz önünde bulundurulması gerçekçi bir yaklaşım ortaya koymaktadır bu nedenle programın güçlü yanıdır.

3.2. Birimin Öz Görevleriyle Tutarlılık

Program eğitim amaçları Manisa Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunun öz görevleri ve stratejik planıyla tamamen uyum içinde olup programın güçlü yanıdır.

3.3. Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Programın eğitim amaçlarını belirleme sürecinde iç ve dış paydaşlar ayrı ayrı tanımlanmıştır. Dış paydaşlarla yapılacak, eğitim öğretimin gelişmesine yönelik faaliyetler (Enerjisa Üretim A.Ş ile yapılan protokol vb) kanıtlarda görülmüştür. Manisa Teknik Bilimler MYO Endüstri Danışma Kurulu toplantısı raporları ve tutanakları görülmüştür. Bu etkinliğin yapılması programın güçlü yönüdür.

3.4. Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması

Program eğitim amaçları oryantasyon toplantılarında öğrenciler ile, öz değerlendirme raporlarında yönetim ve koordinatörlük ile paylaşılmaktadır. Web sitesinde de güncel olarak bu bilgilerin paylaşılması gerekliliği programın gelişmeye açık yönüdür.

3.5. Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Program eğitim amaçlarının güncellenmesi için sürdürülen çalışmalarda Endüstri Danışma Kurulu toplantıları ve dış paydaş ziyaretlerinden alınan geri bildirimlerden yararlanılmaktadır. Dış paydaş önerilerinin ya da görüşlerinin olduğu raporlar bulunmaktadır. Birim üniversitenin Öğrenci Eğitim Komisyonunun kararlarını takip ederek, güncelleme işlemlerini yürütmekte olduğu kanıtlardan anlaşılmaktadır. Bölümün kendi içerisinde de bir öğrenci işleri komisyonu bulunmakta ve değerlendirmelerini yapmaktadır. Öğrencilerin UBS sistemi üzerinden doldurduğu anket, Kalite elçileri toplantısı yapılmaktadır. Bu etkinliğin yapılması programın güçlü yönüdür.

3.6. Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma

Programın eğitim amaçları, vizyonu ve misyonu Elektrik ve Enerji Bölüm internet sitesinde yayınlanması bölümün görünürlük açısından güçlü yönlerinden biridir. Elektrik programının değerlendirilmesi ve geliştirilmesinde öğretim elemanları ve öğrencilerin geri bildirimleri, mezunlarımızın görüşleri, dış paydaş görüşleri dikkate alınmaktadır.

4. PROGRAM ÇIKTILARI

4.1. Tanımlanan Program Çıktıları

Tanımlanan program çıktılarının TYYÇ ve Bologna Kriterlerine uygun ve eğitim amaçları ile tutarlı olması açısından programın güçlü yanıdır.

4.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Program çıktılarının her biri için, o çıktıyı sağlamak amacı ile programda kullanılan yaklaşımlar ve uygulamalar ayrı ayrı belirtilmesine karşın sonuçların takip mekanizması yeterlidir, anket ve istatistiksel çıktı görülmüştür.

4.3. Program Çıktılarına Ulaşma

Program çıktıları ile ilişkilendirilebilecek belgeler arasında sayılan ders değerlendirme anketlerinin bulunması ve takip edilmesi bölümün güçlü yönlerindendir.

5. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Süreklili iyileştirme için kullanılan değerlendirme yöntemleri olarak akademik kurul ve öğrenci toplantıları gösterilmektedir. Akademik Danışmanlık Formları, Bölüm Kurulu toplantıları karar alma mekanizmalarındaki iç ve dış paydaş katılımını arttırmaktadır. Paydaş katılımının artırılarak sonuçların takip ediliyor olması ve kanıtlarla sunulması güçlü yanındır. Öz değerlendirme raporunda bahsi geçen Kurul kararlarının “sözlü” yerine yazılı olarak saklanması önerilmektedir.

6. EĞİTİM PLANI

6.1. Eğitim Planı

Programın Eğitim Planı, Eğitim Kataloğunda yayınlanmaktadır. Ders müfredatları ve AKTS değerleri güncel tutulmaktadır. Ders içerikleri eğitim amaçları ile tutarlıdır. Dış paydaş toplantılarında alınan geri bildirimler doğrultusunda seçmeli ders havuzunun genişletilerek sektörel ve mesleki değişimlere uyum sağlanması programın güçlü yanındır. Ayrıca dersi veren hocaların “dersi en iyi verebilecek, bu alanda akademik çalışmaları olan veya doktora öğrenimini tamamlamış” gibi kriterlere göre seçilmesi önemli bir güçlü yönüdür. Bunların “Ders Dağılımına İlişkin Toplantı Tutanakları” ile sunulması programın güçlü yönüdür.

6.2. Eğitim Planını Uygulama Yöntemi

Eğitim planında yer alan derslerin hedeflenen program çıktılarına karşılayabilmesi için seçilen stratejilerin gerçekleştirilmesinde bir ya da birden fazla yöntem ve teknik belli bir uyum içinde kullanılmaktadır. Proje çalışmaları, laboratuvar uygulamaları, araştırma ödevleri çeşitlendirilen başarı ölçüm stratejileri raporlanarak örnek çalışmalar Bölüm Elektronik Kanıt Arşivinde tutulmaktadır. Eğitim planını uygulama yöntemleri, farklı çalışmalar ile öğrencilerin mesleki ve teknik bilgini arttırarak uygulamalı eğitim sürecini ön planda tutması açısından programın güçlü yanındır.

6.3. Eğitim Planı Yönetim Sistemi

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanması Manisa Celal Bayar Üniversitesi Üniversite Bilgi Sistemi (UBS) otomasyon programı tabanlı danışmanlık sistemi ile sağlanmaktadır. Yönetim sisteminde karşılaşılan problemlerin ele alınarak çözüm önerilerinin sunulduğu Eğitim Komisyonu, Kalite, Stratejik Planlama ve Akreditasyon Komisyonu toplantılarının düzenli olarak planlanması ve iyileştirme çalışmalarının raporlanması ile sözel olarak yapılan bazı toplantıların “sözlü” den “yazılı” ya dönmesi ile sürecin PUKÖ döngüsünü tamamlayacaktır.

7. ÖĞRETİM KADROSU

7.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Program öğretim kadrosunun sayısı derslerin istenilen nitelikte gerçekleşmesine imkan sağlayacak yeterliliktedir. İhtiyaç dahilinde Alternatif Enerji Kaynakları Programı elemanlarından da destek sağlanabilmektedir. Akademik Danışmanlık toplantılarından alınan geri bildirimler de öğretim elemanları ile iletişimin rahatlıkla sağlanabildiği görüşünü desteklediğinden programın güçlü yanındır. Bölümde öğrenciler ile yapılan görüşmelerde de bölüm hocalarına ulaşımın kolay olması gerek odalarında gerek e-posta vb. ortamlarda cevap aldıklarını belirtmişlerdir.

7.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Program öğretim elemanları gereken akademik ve mesleki tecrübeye sahiptir. Öğretim elemanlarının araştırma projelerinin yanı sıra dış paydaş ve mesleki kuruluşlar ile de iş birliği çalışmalarına da katılmaları programın güçlü yanındır.

7.3. Atama ve Yükseltme

Akademik personelin yükseltme ve atama işlemleri, Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı

Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, Manisa Celal Bayar Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama Ve Yükseltme Yönergesine uygun şekilde gerçekleştirilmektedir. Atama ve yükseltme sürecinde bir sorun ile karşılaşılması programın güçlü yönüdür.

8. ALTYAPI

8.1. Eğitim İçin Kullanılan Alanlar ve Teçhizat

Program eğitim planındaki derslerin uygulamaları Elektrik ve Alternatif Enerji Kaynakları Laboratuvarında yapılmaktadır. Ayrıca sınıf ve amfilerin de efektif kullanılması da öğrencilerin iyi bir eğitim almasını sağlayan önemli güçlü yönlerdendir. Laboratuvarlarda bulunan cihazlar teknolojik açıdan ihtiyacı karşılayabilecek niteliktedir ve sayıca yeterlidir ve envanter raporunun kanıtı sunulmuştur. Bu da programın güçlü yönlerinden birisidir.

8.2. Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı

Program eğitim planında yer alan derslerin işlendiği Bilgisayar Laboratuvarlarındaki bilgisayarlar model ve yazılım açısından ihtiyacı karşılamaktadır. Bilgisayar sayılarının yeterli olması ve her öğrencinin ayrı ayrı uygulama yapabilecek olması programın güçlü yönüdür.

8.3. Kütüphane

Program öğrencileri Şehit Prof.Dr. İlhan Varank Yerleşkesinde bulunan MCBÜ Kütüphanesinden faydalanmaktadır. Modern bir altyapıya sahip kütüphanedeki online veri tabanlarına, kampüs içerisinde yer alan Eduroam kablosuz ağından veya kablolu ağ üzerinden, kampüs dışından ise proxy ayarları yardımıyla 7 gün 24 saat ulaşabilmektedir. Kütüphane erişim imkanına sahip olması programın güçlü yönüdür.

8.4. Özel Önlemler

Meslek Yüksekokulu bünyesinde iş güvenliği ile alakalı “Kalite Çemberi” çalışmaları yapılmış olup, güvenlik tedbirleri bu kapsamda ele alınmıştır. Öğrencilerin elektrik çarpmaları vb. durumlardan korunması için Laboratuvar ortamında topraklamalı prizler kullanılmıştır. Laboratuvarlarda ayrıca ani elektrik kaçakları için kaçak ana akım rölesi ve acil kapama şalterleri bulunmaktadır. Öğrenci sağlığının düşünülmesi ve ilgili önlemlerin alınmaya çalışılması programın güçlü yönüdür.

9. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

9.1. Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunun 11. maddesinde üst yöneticilerin, 31.ve 32.maddesinde Harcama Yetkisi ve yetkilisini 33. maddesinde de giderin gerçekleştirilmesine ilişkin yöntemler açıkça belirlenmiştir. Meslek Yüksekokulu 5018 Sayılı Kanun ve Kanunla ilgili maddelere istinaden ve diğer mevzuatlara uygun olarak işlemlerini yürütmektedir. İdari ve Akademik birimlerin görev, yetki ve sorumlulukları yönetmelikler çerçevesinde belirlenmiştir. Süreç işleyişinde herhangi bir sorun ile karşılaşılmadığından programın güçlü yönüdür.

10. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Program karar alma süreçlerinde bölüm başkanlığı, akademik bölüm komisyonları aktif şekilde çalışmaktadır. Yaşanılan problemlerin çözümü programın öğretim elemanlarınca ve ilgili komisyon tarafında görüşülerek probleme cevap olabilecek çözüm önerileri ve yapılabilecek iyileştirmeler tartışılmakta ve kararların alındığı görülmektedir. Kararlar bölüm başkanlığınca Meslek Yüksekokulu Yönetimine iletilmektedir.

11. SONUÇ

11.1 Güçlü Yönler

- Elektrik ve Enerji Bölümü Elektrik Programının genel anlamda akran değerlendirme süreçlerini yerine getirdiği ve gelişmesi açısından çalışmalar yürüttüğü anlaşılmaktadır.
- Dış paydaşlarla yapılan görüşmeler ve iş birlikleri çok kıymetli olarak değerlendirilmektedir. Bu aşamada birimin sağladığı protokoller vb. görüşmeler öğrencilerin ileriye dönük iş hayatına girmesini kolaylaştırmaktadır.
- Programın teknolojik altyapısı ve öğrencilere aktarılan müfredatın iş hayatı şartlarına uygun olarak seçildiği ve donanımlarını maksimum seviyeye çıkarmak için iyi niyetli bir çalışma olduğu değerlendirilmektedir.
- Dış paydaşlar ile yapılan toplantılarda alınan geri bildirimler doğrultusunda seçmeli ders havuzunun genişletilerek sektörel ve mesleki değişimlere uyum sağlanması programın güçlü yanıdır.
- Ders veren hocaların verdikleri ders özelinde “dersi en iyi verebilecek, bu alanda akademik çalışmaları olan veya doktora öğrenimini tamamlamış” gibi kriterlere göre seçilmiş olması önemli bir güçlü yönüdür.

11.2 Gelişmeye açık yönler

- Programın bazı kurul kararlarını “sözlü” almak yerine “yazılı” olarak alması ve bunların kanıt olarak sunulması önemli gelişim yönlerinden biri olarak göze çarpmakla birlikte, bu alanda gerçekleşecek bir gelişme ile “gelişmeye açık yön” olarak bahsedilen birçok alanın “güçlü yön” e döneceği değerlendirilmektedir.
- Endüstri Danışma Kurulu ve bu kurul kararlarının raporlandırma süreçlerinin 2023 - 2024 eğitim öğretim döneminde hayata geçirileceği belirtilmektedir. Bu gelişmenin sağlanması ile de birçok gelişme noktası, yine güçlü yöne evrilecektir.
- Programın öz değerlendirme raporunda bahsi geçen kurul kararlarının “sözlü” yerine “yazılı” olarak saklanması önerilmektedir. Bu planlama programın gelişmeye açık yönüdür.
- Programın eğitim amaçlarının oryantasyon toplantılarında öğrenciler ile paylaşılması ve bu paylaşımların okulun web sayfasında paylaşılması programın gelişmeye açık yönüdür.
- Çıktıların daha efektif bir şekilde değerlendirilmesi, paydaş görüşmeleri ve istatistik veriler ile desteklenme sağlandığı takdirde çok daha başarılı bir süreç yürütüleceği değerlendirilmektedir.
- Programın, Eğitim Komisyonu, Kalite, Stratejik Planlama ve Akreditasyon Komisyonu toplantılarının düzenli olarak planlanması ve iyileştirme çalışmalarının yazılı olarak raporlanması planlanmaktadır. Bu sayede PÜKO döngüsü tamamlanmış olacaktır.
- Öğrencilerin programda alacağı eğitim için eğitim-öğretim eksikliklerinin belirlenerek bunların giderilmesi yönünde yapılacak olan planlama ve çalışmalar gelişmeye açık yönlerden birisi olarak gösterilebilir.

Programın saha ziyaretlerine ait fotoğraflar





Doç. Dr. Etem KÖSE

Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Erdem YALÇIN

Dr. Öğr. Üyesi Çağlar KARACA